पहला पाठ

कलम

शिक्षण बिंदु

अ आ ा क ल म र न

अनार — अ ना र

आम — अ ा म

मकान — म का न

नल — न ल

शिक्षण संकेत

- श्यामपट पर **अनार** लिखें और उसका चित्र दिखाते हुए विद्यार्थियों से बार-बार बुलवाएँ।
- इसी तरह **आम, नल, मकान** के चित्र दिखाएँ। वर्णों की अलग-अलग पहचान करवाते हुए बार-बार बुलवाएँ।

2. पहचानो और बोलो

क	ल	म	र	न	अ
का	ला	मा	रा	ना	आ

3. सुनो और बोलो

आम	कान	काला	अनार	कमरा
काम	नाक	नाला	कमल	कमला
नल	माल	माला	कलम	कमान
नाम	लाल	मामा	नमक	मकान
दाम	गाल	नाना	कदम	समान

4. नीचे दिए गए वर्णों को लिखने का अभ्यास करो

अ अ

आ आ

क क

ल ल

म म

र र

न न

5. चित्रों के अधूरे नाम पूरे करो

ना ___ मा ___ म ___ न

6. घड़े में से वर्ण एवं मात्रा को चुनकर सार्थक शब्द बनाओ और नीचे लिखो, जैसे –
नल, कलम

दो वर्ण वाले शब्द

____

____

____

तीन वर्ण वाले शब्द

____

____

____

योग्यता विस्तार

- शिक्षण बिंदु में दिए गए सभी वर्णों तथा मात्राओं को लिखने का अभ्यास करें।
- विद्यार्थी क म न र ल अ आ और ा की सहायता से अन्य शब्द बनाएँ।
- 'सुनो और बोलो' शीर्षक के शब्दों के लिए अपनी-अपनी भाषा में आनेवाले शब्दों को एक दूसरे को बताएँ।

मौखिक पाठ

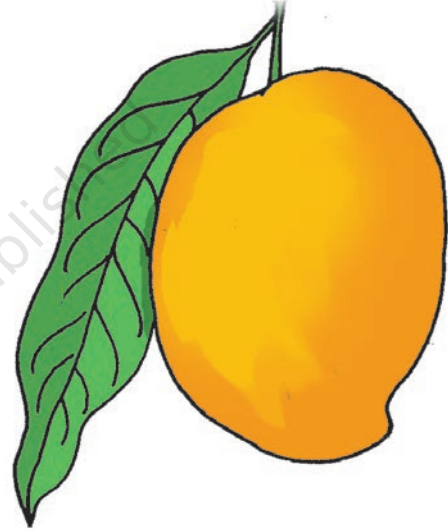
शिक्षण बिंदु

यह/वह (क्या) है?
यह/वह (कलम) है

1. अध्यापक वाक्य बोलेंगे और विद्यार्थी सुनेंगे

अध्यापक (कुछ वस्तुएँ/चित्र दिखाते हुए)

यह कलम है।

यह आम है।

यह मकान है।

यह कमरा है।

2. अध्यापक वाक्य बोलेंगे और विद्यार्थी दोहराएँगे

अध्यापक	विद्यार्थी
यह कलम है।	यह कलम है।
यह मकान है।	यह मकान है।
यह अनार है।	यह अनार है।
यह कान है।	यह कान है।
यह कमरा है।	यह कमरा है।

3. दूर की वस्तुओं की ओर संकेत करते हुए अध्यापक वह... है वाक्यों का अभ्यास कराएँ, जैसे–

वह कलम है।   वह मकान है।

वह अनार है।   वह कमरा है। आदि ...

4. प्रश्नोत्तर अभ्यास

पास की तथा दूर की वस्तुओं की ओर संकेत करते हुए अध्यापक नमूने के अनुसार प्रश्न पूछें और विद्यार्थी उत्तर दें।

नमूना

अध्यापक : यह क्या है?

विद्यार्थी : यह कलम है।

अध्यापक : वह क्या है?

विद्यार्थी : वह नल है।

योग्यता विस्तार

- शिक्षण बिंदु में दिए गए सभी वर्णों तथा मात्राओं को लिखने का अभ्यास करें।
- विद्यार्थी **क म न र ल अ आ** और **ा** की सहायता से अन्य शब्द बनाएँ।